



Handout: Wat is er minimaal nodig voor een educatieproject?

Toestemming Minister van Educatie

Vooraf dient toestemming te worden gevraagd aan de minister van Educatie. Zonder die toestemming mogen er in sommige landen geen scholen worden bezocht.

Vorbereiding

Toestemming vragen en concrete afspraken maken met scholen in het bepaalde gebied. Let op eventuele vakantieperiodes!

Vraag zoveel mogelijk naar gelijke leeftijdsgroepen en zo min mogelijk gemixte groepen. De leeftijden kunnen liggen tussen 7 en 12 jaar. Maximaal 250 kinderen per les. En liefst groepen van max 50 kinderen per les.

Zorg dat er voorafgaand aan de les een afspraak staat met het hoofd van de school en evt de pedagogisch medewerker om de les en het plan door te nemen. Zorg dat er tijdens de les leraren aanwezig zijn die je kunnen helpen de orde te bewaren indien noodzakelijk!

Aantal scholen

We gaan uit van 2 per dag, want er is nooit een standaard aantal scholen, klassen en kinderen.

Een les duurt ongeveer een uur, vooraf een ontmoeting met de schoolleiding en een afronding, dus in totaal ben je al gauw 2,5 uur per school bezig. Daarnaast heb je reistijd. Aangezien je met schooltijden te maken hebt, is het maximum aantal scholen dus 2 per dag.

Ook voor je eigen energie is het belangrijk je aan grenzen te houden!

Lesmateriaal

Posters, boekjes en evt folders van de lokale stichting en een flyer van je eigen stichting. Eventueel een handpop indien aanwezig. Vraag om een schoolbord of flipover, dan kan de hondenboom worden toegelicht.

Aantal boekjes

Een groep kinderen die deelneemt kan uit verschillende samenstellingen bestaan, bijvoorbeeld:

- klassenoudsten van alle klassen in de school(±40 kinderen)
- combinatie van verschillende klassen en dus verschillende leeftijden(±100 kinderen)
- een groot deel van de klassen samen in de aula(±250 kinderen)

Daarnaast geven we altijd een aantal extra boekjes voor zusjes, broertjes, vriendjes etc. Ik zeg er altijd bij dat ze zuinig moeten zijn en moeten delen.

Handig voor later: Maak een foto van de klas met de boekjes, het is goed om hiermee te kunnen laten zien dat je als stichting aan educatie doet! Ook voor het werven van fondsen voor drukkosten!

De les zelf, zoals de SDB deze geeft.

Tekst in het Engels, maar toelichting kan worden gevraagd:

1. Intro

Who is SDB, or the organization that is doing the workshop. Just tell a little about why you are doing this for the animals. No strays in Holland, so we have knowledge on how to solve this

2. question for the children

a. Who loves animals?

Hands will be going up, if it are many, be happy!

b. Is there anyone who is afraid for animals? Why?

Give info on how to deal with stray dogs who look scary. Like don't look in the eyes. Don't run but walk, keep distance, but pay respect. Dogs at home: don't disturb while eating or sleeping

c. Why do you like animals?

Just give the children by pointing them out an opportunity to tell their story why they love animals. Most of the time they tell you that they comfort them when they are sad.

3. Who has animals at home?

Ask what kind of, description, color. Just to get them involved in the entire story

If one of the children mentions its dog, ask if it lives inside or outside the house. If it lives outside, ask why: Guard for the house of course, but let them tell. This makes a connection to the next question.

4. Who can name an example of dogs having jobs

This is a nice one, they will name anything, important to focus on dogs that help the blind, work with finding mines, help customs, but most important: guard your homes and help being happy.

Let them think and go on for a while. And make it a bit like a game

5. Do you know how to take care of dogs

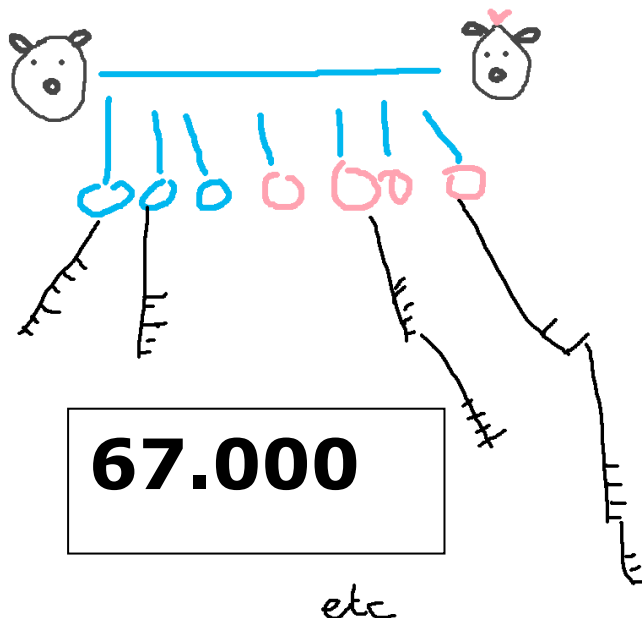
Care = food, shelter, attention, medical care like vaccinations etc

6. What do you think of abandoned dogs. Do you see them on the streets?

Talk for instance about the Yellow earmarks! And also about behavior of strays

7. Do you know what castration/sterilization is

Everybody loves puppies, but they can't take care of all the puppies and that is why they are thrown on the streets. So every dog you see looking for food or shelter has been a puppy! Minor surgery, does not change the dog in a negative way!!! =Draw the two dogs! Explain the fact that killing one of them has no effect, as there will be a new friend soon.



8. Are there any questions

Hand out the booklets and tell them to show it at home. If they have brothers or sisters, they can take extra! Ask the one who was naming the right jobs for instance to help handing out. Take a picture of the class!